

IV JORNADAS DE INVESTIGADORXS, GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata

12 y 13 de abril 2018

Coorganizan: Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED)/ Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata

SEDE: ADUM Mar del Plata

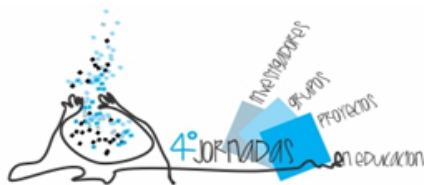
COMITÉ ORGANIZADOR : Jonathan Aguirre - Gabriela Cadaveira -Gladys Cañueto-Claudia De Laurentis - Braian Marchetti-Francisco Ramallo- María Carolina Rojas

COMITÉ ACADÉMICO: Zelmira Alvarez (UNMDP) / Luis Porta (UNMDP) / Cristina Sarasa (UNMDP) / Sonia Bazán (UNMDP) / Maria Cristina Nosei (UNLaPAM) / María Cristina Martinez (UNMDP) / María Marta Yedaide (UNMDP) / Silvia Branda (UNMDP) / Gladys Cañueto (UNMDP)/ Gabriela Cadaveira (UNMDP) / Emilia Garmendia (UNMDP) / Manuel Fernández Cruz (U. de Granada) / María Borgström (Södertorns University).

Fundamentación

La especificidad del campo de las Ciencias de la Educación ha permitido que en las últimas décadas avance sensiblemente el corpus de la producción académica y disciplinar. En nuestra Facultad, esta ampliación y diversificación se ha manifestado en la creación de nuevos grupos y proyectos de investigación, así como la consolidación del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED), los cuales permiten aportar producción específica de alto impacto en revistas científicas, congresos y formación de becarios. Esta producción ha sido acompañada por la creación de la Revista de Educación, la Revista Entramados, las Jornadas Nacionales e Internacionales sobre la Formación del Profesorado y otros seminarios y encuentros que permiten avanzar en la generación de espacios formativos desde la investigación específica.

Estas Jornadas prevén la presentación de trabajos e investigaciones provenientes de equipos de investigación, proyectos y becarios en campos particulares como las didácticas específicas, la didáctica



general, la formación del profesorado, las tecnologías de la educación, la política educativa, la sociología de la educación y la historia de la educación, entre otros. Las Jornadas pondrán énfasis tanto en la presentación temática como en el abordaje metodológico.

Estas Jornadas tienen por objetivo:

- Presentar investigaciones consolidadas y aportes incipientes en el campo de la Educación, producto de proyectos y grupos de la Universidad local y de otras instituciones del Nivel Superior Universitario y no universitario a nivel regional.
- Discutir sobre aportes metodológicos y campos temáticos de la Educación.
- Reflexionar sobre el aporte de las investigaciones y aspectos vinculados a la interrelación entre proyectos, grupos y programas intervinientes

MODALIDADES DE TRABAJO

1. Conferencias y paneles de especialistas
2. Presentación de trabajos de investigación comentados
3. Mesas para jóvenes investigadores

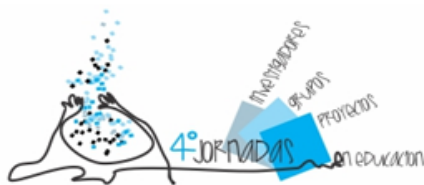
FORMATO DE LAS COMUNICACIONES

Extensión

- Los resúmenes no podrán superar las 200 palabras y deben ser acompañados por 3 a 5 palabras clave.
- Las comunicaciones tendrán una extensión máxima de quince páginas tamaño A-4, incluidos gráficos, notas y bibliografía. Deben incluir el resumen y las palabras clave.

Formato

- El título de la comunicación debe ir en mayúscula, centrado y en negrita, sin punto final.
- Bajo el título, alineado a la izquierda, se deben incluir para cada autor:
 - o Apellido, Primer nombre (sin títulos como Dr., Esp., etc).
 - o Datos de filiación institucional (lugar principal de trabajo o entidad que patrocina la



investigación)

O Correo de contacto

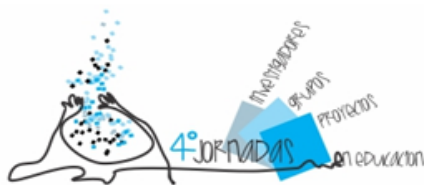
- Los subtítulos deben ir en negrita, sin subrayado ni mayúscula (incluidas las palabras “Resumen” y “Palabras clave”), sin punto final.
- El resumen debe llevar interlineado simple; el resto de la comunicación, interlinado 1,5.
- Las palabras clave se escriben **en minúscula y se separan con guiones**.
- Todo el texto debe estar justificado, sin sangría.
- Las palabras con énfasis en el texto se presentarán exclusivamente con letra cursiva, sin negrita, comillas o subrayado.
- Todo el trabajo debe llevar la fuente Times New Roman 12.
- Las hojas A4 deben tener márgenes de 2,5 por lado.
- Las hojas deben estar sin numerar, sin encabezado o pie de página.
- No deben insertarse notas al pie (las mismas se presentan al final del documento).
- Las notas, los gráficos y/o cuadros se incluyen al final, luego de las referencias (sólo los indispensables para comprender el artículo).

Citas

- Cuando se trata de una paráfrasis dentro del texto, se deben incluir apellido del autor y año de la obra entre paréntesis. Ejemplo: (Litwin, 2008)
- Cuando se trata de una cita textual breve (menor a 4 líneas), se utilizan comillas *-sin cursiva-* y se deben agregar el apellido de autor, el año de la obra y número de página entre paréntesis. (Litwin, 1999:15).
- En el caso de citas extensas (de más de 4 líneas), se utiliza sangría para todo el párrafo. No se usan comillas ni cursiva, y deben incluirse los datos completos al final-apellido de autor, el año de la obra y número de página entre paréntesis-. (Litwin, 1999: 15).

Referencias

Al final del trabajo, antes de las notas, cuadros y gráficos si los hubiera, se deben citar todos los trabajos mencionados en el cuerpo del texto según normas APA. Se debe usar el subtítulo “**Referencias**” como encabezado de esta sección. No debe usarse sangría.



Ejemplos para el citado

a) Libro:

Litwin, E. (2008). *El oficio de enseñar. Condiciones y contextos*. Buenos Aires: Paidós.

b) Libro varios autores:

Tishman, S., D. Perkins y Jay, E. (1998) *Un aula para pensar*. Bs. As.: Aique.

c) Capítulo en un libro:

Fenstermacher, G. (1989). Tres aspectos de la filosofía de la educación. En Wittrock, C. (Ed.) *La investigación en la enseñanza I*. Madrid: Paidós.

d) Artículo de publicación periódica:

Wigdorovitz de Camilloni, A. (2014). Las metáforas conceptuales en la construcción del discurso pedagógico. *Revista De Educación*, 0(7), 17-32.

e) Ponencia recuperada on-line

Fudin, M. (2009, octubre). La graduación, el día antes del día después: reflexiones sobre las prácticas de estudiantes en hospital. Trabajo presentado en la VII Jornada Anual de la Licenciatura en Psicología, Buenos Aires. Recuperado de

<http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/handle/123456789/676> Paiva, V. (octubre, 2008). Cartoneros, cooperativas de recuperadores y empresas

f) Documento obtenido de un sitio web

Osorio, C. (2003). Aproximaciones a la tecnología desde los enfoques en CTS. Recuperado de <http://www.campus-oei-org/salactsi/osorio5.htm#1>

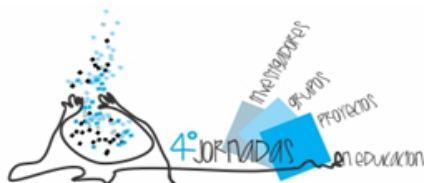
g) Artículo de diario

Paul Auster y Tomás Eloy Martínez: encuentro en Nueva York. (2007, 11 de agosto). *La Nación*. Buenos Aires. Recuperado a partir de <http://www.lanacion.com.ar/1807207-paul-auster-y-tomas-eloy-martinez-encuentro-en-nueva-york>

PLAZOS

La fecha tope de presentación de resúmenes es hasta el día 23 de Febrero de 2018. Deben **cargarse en el sitio web del evento** <http://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jie/4jie>

Resúmenes y ponencias solo serán atendidas las que se hayan cargado a través del sitio web del evento. Solo para consultas y dudas comunicarse con el correo electrónico: jornadas2018educ@gmail.com



Las ponencias se recibirán también por nuestro sitio web en el formato prescripto **“condición excluyente para su aceptación”** hasta el día 27 de marzo de 2018.

Los trabajos serán publicados con modalidad on-line con el correspondiente número de ISBN.

INFORMES E INSCRIPCIÓN

Para ponentes, la inscripción puede realizarse por nuestro sitio web <http://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jie/4jie> con el envío del resumen.

Para asistentes, se formalizará por nuestro sitio web <http://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jie/4jie> manifestando la voluntad de participar en este rol.

En ambos casos se expedirán los certificados pertinentes **vía web al finalizar el evento** (no se entregarán certificados en formato papel)